

خبرنامه

مؤسسه خیریه فرهنگی

حضرت جواد الائمه (ع)

شماره سوم - تابستان ۱۴۰۴



مؤسسه خیریه فرهنگی حضرت جواد الائمه



کوتاه از آنچه در این شماره می‌خوانید

۲۶

آیین نامه مالی و معاملاتی
مؤسسه خیریه فرهنگی حضرت جواد الائمه (ع)

۱۸

از طالع سنبله تا
دارالشفای صاحبی

۲۰

دانشگاه امام جواد (ع) بیست
سالگی اش را با یک دستاورد
تازه جشن گرفت

۲۲

آموزش در خدمت
امنیت غذایی
و توسعه پایدار

۱۴

مدرسه‌ای
برای همه ایران

۱۰

فرصتی بی‌تکرار برای نو شدن
و ساختن آینده‌ای پرآمید

۸

پیوند روشن نسلی نواندیش و
بی‌پروا با نسلی محتاط
با تفکر اتی عمیق

۶

روایت‌های شنیدنی
دانش‌آموختگان
در گردهمایی تابستانه

آغاز فصل همدلی و رویش



غلامعلی سفید
مدیرعامل مؤسسه خیریه فرهنگی
حضرت جواد الائمه (ع)

با آغاز فصل زیبای پاییز، جامعه ما بار دیگر به فضای علمی و آموزشی تازه‌ای قدم می‌گذارد؛ فصلی برای رویش اندیشه‌ها و بازتعریف مسیر یادگیری.

هر جاسخن از طلب علم است، امید به آینده معنا پیدا می‌کند. اگر هر یک از ما نقش خود را در این مسیر به درستی ایفا کنیم؛ خانواده در تربیت، معلم در هدایت و دانشگاه در یادگیری مداوم، می‌توانیم آینده‌ای روشن‌تر برای فرزندان این سرزمین بسازیم.

خانواده، نخستین همراه در تربیت است و زمانی که خود را شریک فرایند آموزش بدانند، می‌تواند در کنار مدرسه و دانشگاه، بستر رشد همه‌جانبه را فراهم کند.

معلمان نیز باید به توانایی‌ها و استعداد های دانش‌آموزان توجه کنند، به آنان میدان تجربه بدهند و جسارت آزمون و خطا را در دلشان بکارند. در چنین فضایی، یادگیری به تجربه‌ای زنده و پویا بدل می‌شود.

با هم‌افزایی خانواده، مدرسه و دانشگاه، می‌توان آینده‌ای روشن‌تر، آگاه‌تر و انسانی‌تر را رقم زد.

خبرنامه

مؤسسه خیریه فرهنگی
حضرت جواد الائمه (ع)

آغاز یک قصه تازه

یادداشت نخست

فرصتی ناب برای تجربه‌های تازه

رشد، یادگیری و آگاهی وقتی واقعی و تاثیرگذار می‌شوند که جاری باشند؛ وقتی از یک تجربه، نگاهی تازه متولد شود و از یک رویداد، انگیزه‌ای برای حرکت بسازیم. تابستان، فصلی است که چنین جریان‌هایی را با شدت بیشتری به ما هدیه می‌دهد؛ در این فصل، فرصت‌ها فراوان و ذهن‌ها آماده کشف و تجربه‌اند.

در مؤسسه فرهنگی-آموزشی «جواد الائمه»، تابستان همیشه فرصتی برای آزمایش، تجربه و یادگیری فعال بوده است. هر کارگاه، نشست، پروژه یا فعالیت فرهنگی، فرصتی برای لمس آموزش در عمل، تقویت خلاقیت و تجربه کردن مهارت‌های تازه است. ما از هر لحظه و هر فرصت برای آموختن و کشف کردن استفاده می‌کنیم و این فصل، فرصتی طلایی برای به اشتراک گذاشتن این تجربه‌هاست.

این شماره از خبرنامه، روایت تابستان پرهیاهو و پربار این مؤسسه است؛ از تجربه‌های آموزشی و فرهنگی گرفته تا پروژه‌های عملی و فعالیت‌های گروهی که هر کدام فرصتی برای یادگیری، تعامل و کشف فراهم کرده‌اند. صفحات این خبرنامه نه فقط گزارشی از فعالیت‌ها، بلکه بازتاب یک مسیر مستمر و زنده برای رشد و توسعه دانش و آگاهی هستند.

امیدواریم این شماره شما را به کشف فرصت‌ها و تجربه‌های تازه دعوت کند. تابستان، فصل تجربه و حرکت است؛ و ما تلاش کرده‌ایم این فصل را به فرصتی بی‌نظیر برای رشد، خلاقیت و کشف تبدیل کنیم.

۲۵

۱۶

تجربه پیوند میان
آموزش و خلاقیت

۱۷

نشست کلاسی؛ گفت‌وگو
به جای برجسب

۱۷

ميثاق در
میدان عمل

۴

در میان هیاهوی آن عصر
پر خاطره، خانواده‌ای
متولد شد به نام
«انجمن دانش‌آموختگان
جواد الائمه (ع)»
پیوندی نو

۳

فرصتی
ناب برای
تجربه‌های تازه

۲

۲۴

هم‌سوئی فقها و عقلا

آغاز فصل هم‌دلی و رویش



انجمن دانش‌آموختگان جواد الائمه (ع)

ijavad.ir



در میان هیاهوی آن عصر پرخطر، خانواده‌ای متولد شد به نام «انجمن دانش‌آموختگان جواد الائمه (ع)»

پیوندی نو

عصر روز ششم شهریورماه ۱۴۰۴، صحن دبیرستان پسرانه‌ی دوره اول حضرت جواد الائمه (ع) لبریز از هیاهو و لبخندهایی بود که سال‌ها پیش در همین حیاط پیچیده بود. گردهمایی دانش‌آموختگان مراکز آموزشی جواد الائمه (ع) برای نخستین بار برگزار شد؛ گردهمایی‌ای که بیش از یک مراسم ساده، بهانه‌ای بود برای دوباره کنار هم بودن و برای برگزاری تولد رسمی «انجمن دانش‌آموختگان»؛ خانواده‌ای تازه در دل خانواده بزرگ جواد الائمه.

♦ بار دیگر شور و لبخند

در این روز خاص، بیش از هزار نفر از دانش‌آموزان و دانشجویان سال‌های دور و نزدیک، دبیران قدیمی و همکاران مؤسسه گرد هم آمدند. این گردهمایی، بهانه‌ای بود برای برگشتن. برای دیدن آدم‌هایی که روزی کنارشان روی یک نیمکت نشسته بودیم، برای شنیدن اسم‌هایی که سال‌ها توی ذهن باقی مانده بود و برای گفتن جمله‌هایی که با این پیشوند آغاز می‌شد: «یادت هست؟»

فضا پر بود از شور و صمیمیت. در گوشه‌ای، گروهی از فارغ‌التحصیلان سال‌های دور، با معلم محبوب‌شان گرم گفت‌وگو بودند. برخی هم در حال نوشتن روی دیوار خاطرات؛ دیواری که دفتر دلتنگی‌ها شده بود؛ جایی برای جابخش کردن جمله‌های کوتاه اما پراز معنا.

♦ دیواری برای دلتنگی‌ها

گروه سرود مؤسسه با اجرای سرود رسمی جواد الائمه و سرود ملی ایران، آغازگر این جشن بود و اجرای نمایشی کوتاه توسط دانش‌آموزان دبیرستان دخترانه‌ی دوره دوم، حال و هوایی متفاوت به این مراسم داد. پادکست «رادیو جان» هم در گوشه‌ای مشغول ضبط خاطرات بود؛ صدای خنده‌ها، حرف‌های صمیمی و مرور لحظه‌هایی که حالات تبدیل به بخشی از هویت جمعی خانواده‌ی جواد الائمه شده‌اند، در میکروفن ثبت می‌شد تا بعدها شنیده شوند و لبخند روی لب‌ها بیاورند.

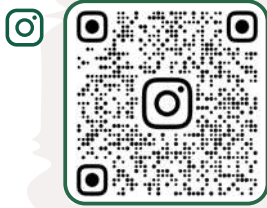


انجمن
دانش‌آموختگان
مراکز آموزشی
جواد الائمه (ع)

دبیرستان پسرانه دوره

نام: ارسال عدد ۲ به

کلیپ گردهمایی دانش آموزان
مراکز آموزشی جواد الائمه (ع)



♦ آغاز فصل تازه‌ی خانواده جواد الائمه

در میان شور و شوق جمع، غلامعلی سفید، مدیرعامل مؤسسه خیریه فرهنگی حضرت جواد الائمه (ع)، ایستاده بود و لبخند می‌زد. شاید به این فکر می‌کرد که چطور آن بذره‌های کوچک سال‌های دور، حالا هر کدام درختی شده‌اند. او در سخنانی صمیمی از جایگاه ارزشمند دانش‌آموزان و نقش آن‌ها در آینده مؤسسه گفت و حضور پرشور نسل‌های مختلف را نشانه‌ی پیوندی دانست که با گذر زمان نه تنها کم‌رنگ نشده، بلکه ریشه‌دارتر شده است.

علیرضا پهلوان حسینی، رئیس انجمن دانش‌آموزان، به روند شکل‌گیری این انجمن اشاره کرد و از برنامه‌های آینده گفت؛ از عضوگیری رسمی تا تشکیل مجمع عمومی و برگزاری انتخابات هیئت مدیره جدید. او انجمن را بستری برای ادامه مسیر رشد و اتراگذاری دانست؛ جایی برای هم‌افزایی، همکاری و ساختن آینده‌ای بهتر در کنار هم.

♦ پیوندی که هرگز ننگست

اما اصل ماجرا نه در سخنرانی‌ها بود و نه در برنامه‌ها. در چشم‌هایی بود که دنبال چهره‌ای آشنا می‌گشتند، در دست‌هایی که با شوق فشرده می‌شدند، در خنده‌هایی که ساده و بی‌دلیل، فضای حیات را پر کرده بودند.

در پایان مراسم، عکس‌های یادگاری در قاب دوربین‌ها ثبت شد؛ تصاویری که نه فقط چهره‌ها، بلکه پیوندها را به یادگار نگه می‌دارند. پیوندهایی که از دبستان و دبیرستان تا دانشگاه و امروز امتداد یافته‌اند؛ پیوندی که معنای واقعی خانواده‌ی جواد الائمه را شکل می‌دهد.

این گردهمایی، بیش از هر چیز، یادآور این حقیقت بود که مدرسه فقط جایی برای درس خواندن نیست؛ خانه‌ای ست برای ساختن آدم‌ها، برای پرورش رویاها و برای ایجاد پیوندهایی که زمان نمی‌تواند از میان ببرد.

و حالا، با تشکیل رسمی انجمن دانش‌آموزان جواد الائمه (ع)، این پیوند وارد فصل تازه‌ای از زندگی خود شده است.





روایت های شنیدنی دانش آموختگان در گردهمایی تابستانه

بازگشت به خانهای که هنوز در دل مان زنده است

گاهی آنچه از مدرسه در یاد می ماند، نه نمره هاست و نه امتحان ها، بلکه صدای خنده های زنگ تفریح، نگاه مهربان یک معلم و دوستی هایی ست که هنوز ادامه دارند.

رویا بخشی

با افتخار یکی از دانش آموختگان این مجتمع آموزشی و در حال حاضر مهماندار ایرلاین یزدایر هستیم. نخستین چیزی که امشب به یاد می آورم این است که خانم باغستانی، معلم عربی دبیرستان مان، فارغ از تدریس این درس، به مادرش زندگی داد. من در جواد الائمه بهترین روزهای زندگی ام را گذراندم؛ از استرس های امتحان تا خنده های سرخوشانه ی زنگ تفریح. خاطراتی که هر وقت مرورشان می کنم، لبخند روی لب هایم می نشیند. جنس آن روزها و آن دوستی ها تکرارنشده است.



علی حسینی

معاون اجرایی و انضباطی دبیرستان مان، سخت گیر اما منصف بود. یک بار در حالی که چند دقیقه ای از پایان زنگ تفریح گذشته بود، من با سرعت به سمت آبخوری دویدم تا لبی تر کنم که هنگام بازگشت در کمال ناباوری، ایشان به جرم سرعت غیرمجاز در راهرو من توبیخ شدم. حالا که فکرش را می کنم، همان سخت گیری ها بود که یادمان داد نظم و شوخ طبعی می توانند هم خانه باشند.





مهشید قاسمی

دوره راهنمایی تا پیش دانشگاهی را در مجتمع آموزشی جواد الائمه (ع) گذراندم و در حال حاضر مدیرعامل یک شرکت تجاری هستم. در توصیف آموزش اصولی و معلم خوب همین بس که یکی از معلمان ادبیاتم چنان در من انگیزه‌ی نوشتن ایجاد کرد که امروز صاحب یک کتاب هستم. مجموعه جواد الائمه دوستان ارزشمندی به من هدیه داد که تا ابد از حضورشان در زندگی‌ام سپاسگزارم. و در پایان به عنوان تجربه به دانش‌آموزان امروز می‌گویم از نه گفتن نترسید، از تجربه کردن نهراسید و ریسک‌پذیر باشید.



فاطمه مرتضوی

دانش‌آموخته دانشگاه امام جواد (ع) هستم و طراحی لباس خوانده‌ام. محیط دوستانه در عین حال حرفه‌ای و حضور اساتید مجرب اولویت من برای انتخاب دانشگاه بود. شاید همه فکر کنند اگر یک دانشگاه اساتید خوبی داشته باشد کافی ست اما زمانی که در شرایط قرار می‌گیرند متوجه می‌شوند که اگر فضای آموزشی بسته و به دور از استانداردهای روز باشد، هیچگاه نخواهند توانست تجربه‌ی شیرین و حرفه‌ای یادگیری را به یادگار نگه دارند. اما من از انتخابم کاملاً راضی‌ام، زیرا در این محیط فقط درس نخواندم، بلکه رشد کردم.



زهره سادات دعایی

بخش اصلی هویت من در این مجموعه شکل گرفت. من از پیش دبستانی تا پیش دانشگاهی در مجتمع آموزشی حضرت جواد الائمه (ع) تحصیل کردم و بعد از اتمام دوران دانشگاه، به عنوان معلم به این مجموعه برگشتم؛ آرزویی که به واقعیت پیوست. امروز که بعد از مدت‌ها هم‌کلاسی‌های خودم را دیدم از شدت هیجان اشک شوق ریختم. من به دانش‌آموزان امروز توصیه می‌کنم تا می‌توانند از لحظه‌ی زندگی و حضور در کلاس درس لذت ببرند زیرا این لحظه‌های شیرین تا ابد در ذهن باقی می‌مانند.



پیوند روشن نسلی نواندیش و بی پروا بانسلی محتاط با تفکراتی عمیق

پادکست «جان» از دل مفاهیمی سرنوشت ساز متولد شده است
آموزش، نوآوری و جوادالائمه



مؤسسه خیریه فرهنگی حضرت جوادالائمه (ع) در قالب این پادکست، میزبان کسانی ست که با افکار، نگاه، تجربیات و ایده های آگاهانه، منحصر به فرد و سازنده خود، پاسخی معنادار به چالش های ذهنی جامعه؛ به خصوص نوجوانان و جوانان می دهند و گاه با بازتعریف مفاهیمی که به درستی درک نشده اند، مسیری متفاوت و روشن ترسیم می کنند و به ما جسارت همراه شدن با دنیایی را می دهند که سرعت تازه شدن اش به لحظه رسیده است.

در ادامه سه اپیزود تابستانه ی جان را مرور می کنیم:

از دوست به یادگار ددی دارم

«زندگی بدون دوست، بی معناست.» جمله عجیبی ست، معنای واقعی اش را اما زمانی درک می کنی که سرنوشت سازترین خبر زندگیت را شنیده و دوست داری به مناسبت این شادی، لحظه هایی را تجربه کنی که فقط یک دوست می تواند شریک باشد. یا وقتی بحران های روحی ای را پشت سر گذاشتی که اگر یک «دوست» کنارت نبود، شاید هیچ وقت از پس اش بر نمی آمدی، کنارت ماندن چون کاری از دستش برمی آمد، فقط چون دوست بود.



دوستی، یکی از عجیب ترین رابطه های انسانی ست، یک کلمه ی ساده س، اما با یک بار معنایی عمیق و پنهان که با هیچ رابطه ی دیگری جایگزین نمی شود. حتی تحقیقات نشان داده که دوستی یک نیاز اساسی ست، مثل غذا خوردن و جالب اینکه رابطه ی دوستانه بر روی امواج مغز، قلب و حتی سیستم ایمنی ما اثر می گذارد. در این اپیزود از پادکست جان با مهدی آرایبی فعال فرهنگی و راوی ادبیات کهن، از دوست گفتیم، از همراهی هایی که گاهی زندگی مان را نجات دادند. از دوستی های کودکی مان که خیلی چیزها را در ما ساختند تا رابطه های امروزمان که شدند آخرین پناه. و در آخر تجربه های شخصی آدم ها را شنیدیم.

از دوست به یادگار
ددی دارم

@radiojanpodcast

@radiojanpodcast

همان: مهنر

هرگز انگیزه‌ای برای ادامه داشت، جوانه زد



در دومین اپیزود از پادکست جان، درباره‌ی موضوعی حرف زدیم که شاید خیلی هامان متوجه‌ی تأثیر شکفت انگیزش نشدیم، اما مسیر زندگی مان را تغییر داد؛ انگیزه.

بی تردید انگیزه، یکی از پرچالش‌ترین اما مغفول‌ترین موضوعات آموزشی ست.

مهمان این قسمت، عبدالهادی عمرانی، معلم باتجربه‌ی علوم تجربی و دانش‌آموخته‌ی علوم تربیتی با ۴۳ سال سابقه‌ی تدریس و پژوهش بود و از اثرات واقعی و گاهی پنهان رفتارهای ما در ایجاد انگیزه در دانش‌آموزان سخن گفت. در این قسمت، بچه‌ها، والدین و معلم‌ها، تجربه‌های واقعی خود را با ما به اشتراک گذاشتند؛ لحظه‌های خاصی که انگیزه، زندگی و مسیرشان را دگرگون کرده است. تلاش کردیم شنیدن این اپیزود برای معلم‌ها، والدین، و حتی دانش‌آموزان بتواند نگاهی تازه ایجاد کند.



در میانه‌ی شک و بلخندها



درباره اضطراب جدایی، به بهانه شروع سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵ لحظه‌هایی که امروز لبخند به لب هامان می‌آورند، عکس‌هایی که با دیدن شان قند در دلمان آب می‌شود، همگی یک روایت و حس آشنا و تکراری اما پراضطراب را برای خیلی هامان زنده می‌کنند. آن لحظه‌ای که بعد از کلی رویاپردازی در مورد نوشتن اسم خودمان روی دفتر ریاضی، ناگهان صدای همه‌ی حیاط مدرسه تمام گوش مان را پر می‌کند و نگاه مان به ده‌ها کودکی می‌افتد که مثل خودمان، انگار وارد یک دنیای ناشناخته شدند. و اما امان از لحظه‌ی جدا شدن دست‌ها و آن خدا حافظی آشنا که همه با یک حس تقریباً مشترک تجربه‌اش کرده‌ایم. لحظه‌ای که با اشک و بغض و لبخندهای نصفه نیمه همراه شده و هنوز هم در قلب مان زنده است. «اضطراب جدایی» را اما، فقط بچه‌ها تجربه نمی‌کنند، بلکه والدین هم اغلب با آن دست و پنجه نرم می‌کنند؛ این که چطور از فرزندشان دل بکنند، چطور اعتماد کنند و چطور به کودک شان آرامش دهند و به او بیاموزند که دنیای جدید هم امن است و پراز خوشی. سومین اپیزود از پادکست «جان» درباره‌ی تجربه‌ی مشترک اضطراب جدایی ست. احساسی که هر سال اول مهر، هم در نگاه بچه‌ها دیده می‌شود و هم پشت لبخند والدین پنهان می‌ماند. ترنم بهمنی مشاور کودک و نوجوان و مدرس دانشگاه امام جواد (ع)، کودک مهمان این قسمت از جان بود و از تجربه‌ها، راهکارهای مدیریت و ناگفته‌های این موضوع سخن گفت.



ما را در شبکه‌های اجتماعی دنبال کنید.

t.me/radiojanpodcast

eitaa.com/radiojanpodcast

castbox.fm/vc/6702653

[Radiojan.podcast](https://radiojan.podcast)





مجتمع آموزشی حضرت جواد الائمه (ع)

javadschools.ir



نواختن زنگ مهر در مجتمع آموزشی حضرت جواد الائمه (ع)

فرصتی بی تکرار برای نو شدن و ساختن آینده‌ای پر امید

با شروع سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵، مجتمع آموزشی حضرت جواد الائمه (ع) فعالیت خود را در ۱۳ واحد آموزشی از کودکان تا دبیرستان دوره دوم آغاز کرد.



حضور پر شور دانش آموزان و پیچیدن صدای خنده آن‌ها در حیاط مدرسه و همراهی والدین، روحی تازه به این مجتمع آموزشی داد. در نگاه بچه‌ها، هر سال با نواخته شدن نخستین زنگ مدرسه معنایی وجود دارد که هیچ وقت تکراری نمی‌شود؛ شوق شروع

یکی از معلم‌ها با نواخته شدن زنگ آغاز جمله زیبایی گفت: «حالا زمان آن است که به معنای واقعی «آغاز» فکر کنیم؛ به اینکه آموزش، نه پایان دارد و نه مرز.»



اینجا در هر کلاس قصه‌ای از شوق و تلاش نهفته است. هر صبح با رؤیای یادگیری آغاز می‌شود و هر نگاه، یادآور مسئولیت بزرگی ست بر دوش ما



در مجتمع آموزشی حضرت جواد الائمه (ع)، آغاز مهر نه صرفاً شروع کلاس و درس، بلکه مرور یک تعهد است؛ تعهد به رشد، به پرسشگری، و به ساختن نسلی که یادگیری را فقط در کتاب‌های درسی نبیند، بلکه در زندگی تجربه کند.



کلیپ بازگشایی مدارس مجتمع آموزشی حضرت جواد الائمه (ع)



این آغاز همراه بود با بازدید مسئولان مجتمع آموزشی حضرت جواد الائمه (ع) طی دوروز نخست مهر، از تمامی مقاطع تحصیلی. این بازدیدها با هدف ارزیابی آمادگی مدارس، تحلیل فرآیندهای آموزشی و پرورشی و ارتقای کیفیت عملکرد کادر آموزشی انجام شد.



بررسی وضعیت آمادگی مدارس از نظر فضای فیزیکی، تجهیزات آموزشی و منابع کمک آموزشی، ارزیابی برنامه های آغاز سال تحصیلی شامل جلسات معلمان، جشن های آغاز سال و فعالیت های انگیزشی برای دانش آموزان، گفت وگو با مدیران و معلمان به منظور شناسایی نقاط قوت و چالش های اجرایی در فرآیندهای آموزشی و پرورشی از محورهای اصلی بازدیدها بود. این بازدیدها فراتر از یک نظارت معمولی بود و با هدف جمع آوری داده های تحلیلی برای بهبود مستمر و تصمیم سازی مدیریتی صورت گرفت.

مهر
متدارد



در جریان بازدید، مسئولان مجتمع ضمن مشاهده فعالیت‌ها، با معلمان و دانش‌آموزان گفت‌وگو کردند و اطلاعات کیفی و کمی لازم برای تحلیل کارایی برنامه‌های آموزشی و پرورشی را جمع‌آوری نمودند. تعامل مسئولان مجتمع امکان شناسایی سریع نقاط بهبود، ایجاد انگیزه در کارکنان آموزشی و هم‌افزایی میان واحدهای مختلف مجتمع را فراهم کرد.



آغاز سال تحصیلی در مجتمع آموزشی حضرت جواد الائمه (ع) با تمرکز بر ارتقاء کیفیت و اثربخشی اقدامات آموزشی همراه بود. این رویکرد نشان می‌دهد که موفقیت در آموزش، علاوه بر همراهی و تعامل دانش‌آموزان و معلمان، نیازمند سنجش مستمر و بهره‌گیری از راهکارهای نوآورانه، به‌روز و عملی است.



شروع سال تحصیلی در این مجتمع آموزشی یعنی دوباره همه چیز از نو؛ هدف‌ها، برنامه‌ها و امیدهایی که باید ساخته شوند

مدارسای ب



یہی خواہد داشت.

این اقدام از سوی مجتمع آموزشی حضرت جواد الائمه (ع)، فراتر از یک تعامل آموزشی تلقی می‌شود و در حقیقت، نمادی از مسئولیت



از ہمدلی تا تحول



رضا کد خدا
رییس آموزش و پرورش
منطقه بنت

به عقیده من، وقتی از عدالت آموزشی سخن می‌گوییم، نباید آن را تنها به میزان دسترسی به مدرسه محدود کنیم. در بنت، ما به دنبال آموزشی هستیم که در آن کیفیت، حضور معلمان توانمند، فضاهای یادگیری پویا و منابع کمک آموزشی معتبر در کنار هم قرار بگیرند تا استعداد های واقعی دانش آموزان شکوفا شود.

و اما، ارزشمندترین دستاورد این سفر برای من، تغییر نگاه همکارانم نسبت به مفهوم آموزش بود؛ تغییری که از دل تجربه و مشاهده‌ی همدلی‌ها زاده شد. بی‌تردید رسالتی که مجتمع آموزشی حضرت جوادالائم (ع) برای خود تعریف کرده، از زیباترین و الهام‌بخش‌ترین مأموریت‌هایی ست که یک نهاد آموزشی می‌تواند بر عهده بگیرد. همراهی با دانش روز، برنامه‌ریزی دقیق و تعهد تیم حرفه‌ای یزد، امید ما را به آینده‌ای عادلانه‌تر و روشن‌تر در آموزش دوچندان کرده است. امید که این حرکت ارزشمند، بی‌پایان و ماندگار بماند.

آنجا که عدالت آموزشی به یک نهضت بدل می شود



علی رضائیان
نماینده آموزش و پرورش یزد

در مسیر تحقق عدالت آموزشی، نباید مقصد را به یک استان یا منطقه محدود کرد؛ این مسیری ست ملی، انسانی و ماندگار. در همین چارچوب، ارتباط مؤثر میان منطقه‌ی بنت و مجتمع آموزشی حضرت جواد الائمه (ع) شکل گرفت و امروز به یکی از تجربه‌های موفق در کشور تبدیل شده است.

استان یزد، به عنوان یکی از برخوردارترین استان‌ها در حوزه آموزش، هم‌راستا با تحقق اهداف نهضت ملی توسعه عدالت آموزشی، نقش «معین» را برای منطقه بنت بر عهده گرفته تا انتقال تجربه، توانمندسازی معلمان و ارتقای کیفیت آموزشی به صورت ساختاری و مداوم انجام گیرد. از سال گذشته، این همکاری با نگاه آسیب شناسانه آغاز شد و امسال نیز با قدرت بیشتری ادامه دارد؛ چه از طریق برگزاری کارگاه‌ها و نشست‌های آموزشی حضوری و مجازی، و چه در قالب بازدیدهای مستمر. از سوی دیگر انجام برخی اقدامات عمرانی نیز در این منطقه هدف‌گذاری شده که توسط استانداری یزد، اداره کل آموزش و پرورش استان و مؤسسه خیریه فرهنگی حضرت جواد الائمه (ع) در حال پیگیری و انجام است.

مدیریت محتوای آموزشی و فرآیندهای توانمندسازی معلمان بر عهده مجتمع جواد الائمه است؛ مجموعه‌ای که با تکیه بر تجربه و دانش، نشان داده، ارتقای کیفیت آموزش در مناطق کمتر برخوردار تنها با هم‌افزایی و استمرار ممکن می‌شود.

اما عدالت آموزشی فقط در ساخت مدرسه خلاصه نمی‌شود. این یک نهضت مردمی ست که در آن، مردم نه صرفاً به عنوان خیر، بلکه به عنوان شریک آگاه در توسعه آموزش حضور دارند. در گذشته کمک‌ها بیشتر موردی بود، اما امروز کوچک‌ترین مشارکت‌ها نیز در مسیر ساخت، تجهیز و پویایی مدارس معنا پیدا کرده است.

در یزد، این نهضت با ساخت ۱۲۹ مدرسه آغاز شده که پیش‌بینی می‌شود حدود ۳۰ پروژه تا پایان مهر ۱۴۰۴ به بهره‌برداری برسد و باقی نیز در سال‌های آینده تکمیل شوند. اما مأموریت این حرکت با پایان ساخت مدارس تمام نمی‌شود؛ همراهی مردم، پشتیبانی مادی و معنوی، و استمرار آموزش کیفی، روح اصلی این نهضت را زنده نگه می‌دارد.

بی‌تردید اگر از تفکر جزیره‌ای فاصله بگیریم و دغدغه‌ی همه‌ی دانش‌آموزان ایران را در دل داشته باشیم، آینده‌ای روشن‌تر در انتظار آموزش این سرزمین است.

سفر تجربه‌ها برای تحقق عدالت آموزشی

اجتماعی و تعهد به تحقق عدالت آموزشی است.

این نوع از همکاری‌ها، مصداقی از عدالت آموزشی در سطح عمل است؛ جایی که آموزش نه فقط در محدوده‌ی مدرسه یا منطقه، بلکه در چارچوب یک مسئولیت ملی و توسعه محور دیده می‌شود. عدالت آموزشی در این معنا، به جای تمرکز صرف بر توزیع منابع، بر توزیع فرصت‌های یادگیری، دسترسی به تجربه‌های مدیریتی و ایجاد ظرفیت در مناطق کم‌برخوردار تکیه دارد.

مؤسسه خیریه فرهنگی جواد الائمه (ع)، سال‌هاست که فعالیت‌هایش محدود به محیط خودش نیست؛ می‌خواهد اثرگذار باشد و جریان‌ساز. میزبانی از مدیران منطقه‌ای مانند بنت نیز در واقع بخشی از رویکرد توسعه‌ای و البته مسئولیت اجتماعی این مؤسسه است؛ تلاشی برای آن که تجربه‌های مدیریتی و آموزشی در سطح کشور جریان پیدا کند، نه متمرکز در چند شهر برخوردار.



تجربه‌ی پیوند میان آموزش و خلاقیت

کارگاه «تلفیق هنر و آموزش» در دو دوره و با حضور ۵۰ معلم از مدارس مجتمع آموزشی حضرت جواد الائمه (ع) برگزار شد؛ گامی در جهت پیوند خلاقیت هنری با فرایند یاددهی و یادگیری.



میثاق در میدان عمل

ارزیابی های تخصصی مدارس حضرت جواد الائمه (ع) در جلسات کارگروه ارزیابی میثاق مشترک در مدارس

پویایی و پیشرفت در سایه میثاق؛ مدارس در جلسات ارزیابی اقدامات اجرایی، عملکرد خود را مرور کردند.

هم افزایی در مسیر تربیت؛ نشست هم اندیشی ارزیابان و مدیران مدارس

گفت و گو برای بهبود؛ بررسی میزان تحقق اهداف میثاق به روایت تجربه



نشست کلاسی؛ گفت و گو به جای برچسب



در سال تحصیلی ۱۴۰۳، طرحی با عنوان «نشست کلاسی» در دبستان های دوره دوم ناحیه یک مجتمع آموزشی حضرت جواد الائمه (ع) اجرا شد.

این طرح با نگاهی تازه به چالش های رفتاری و یادگیری دانش آموزان، تأکید دارد که بسیاری از مشکلات کلاس را می توان نه با برچسب زدن یا ارجاع سریع به مشاور، بلکه با گفت و گو، شنیدن و اعتماد به خود دانش آموزان حل کرد، آن هم در قالب روشی نو کاربردی با نام «نشست کلاسی».

تجربه ای اجرای این طرح در مدارس جواد الائمه، نشان داد که گفت و گو هنوز ساده ترین و مؤثرترین راه برای ساختن مدرسه ای آرام و انسانی است.

گزارش کامل این تجربه را می توانید در مجله ی آموزشی، تحلیلی و اطلاع رسانی «مدرسه ی ما» بخوانید.





مؤسسه آموزش عالی امام جواد (ع)

 iju.ir


روایتی از روز بنیان یزد

از طالع سنبله تا دارالشفای حاجی

هم‌زمان با «روز بنیان یزد»، دانشگاه امام جواد (ع) میزبان نشست علمی و فرهنگی بود که با حضور جمعی از پژوهشگران، استادان و علاقه‌مندان به تاریخ و فرهنگ این شهر برگزار شد. این برنامه با محوریت «تاریخ، فرهنگ، هنر و باستان‌شناسی یزد» در دو بخش نشست علمی و بازدید میدانی اجرا شد و فرصتی برای بازخوانی ریشه‌های علمی و تمدنی یزد فراهم آورد.

یزد به طالع سنبله

در آغاز این نشست، پیام شمس‌الدینی، دبیر انجمن علمی ایران‌شناسی شاخه یزد، درباره منشأ نام‌گذاری این روز گفت: از خلال بررسی منابع تاریخ محلی یزد از سال ۱۳۸۴، دریافتم که منجمان، یزد را به طالع سنبله بنا کردند. از همین رو، اول شهریور که با برج سنبله مقارن است، می‌تواند بهترین زمان برای بزرگداشت هویت و بنیان شهر باشد. او یادآور شد که یزد سه بار تاریخ‌نگاری محلی داشته و چه نیکو که با مرور سنت علمی و فرهنگی این شهر و دارالشفاهای تاریخی، به گذشته مان افتخار کنیم.

هویت پرافتخار ایرانی

در ادامه، غلامعلی سفیدروند تصویب و نام‌گذاری «روز یزد» را تشریح کرد و گفت این روز باید بازتاب‌دهنده‌ی تمام تاریخ و هویت این شهر باشد. فرزانه غلامرضایی، پژوهشگر و عضو انجمن ایران‌شناسی، نیز در سخنان خود به رساله «ذهبیه» منسوب به امام رضا (ع) اشاره کرد و آن را نمونه‌ای از پیوند فرهنگ ایرانی و اسلامی دانست. او مجموعه امیرچقماق را نیز نمادی از ترکیب نمادهای اسطوره‌ای و مذهبی در هنر و معماری یزد معرفی کرد.





کلیپ نشت تخصصی بزرگداشت روز بنیان یزد



دارالشفاهای کهن در سایه بادگیرها

در بخشی دیگر، ابراهیم کاظم نژند، باستان شناس اداره کل میراث فرهنگی یزد، گزارشی از کاوش های باستان شناسی خود را ارائه داد و گفت: پژوهش های میدانی و متون تاریخی، مسیر ثبت جهانی یزد را هموار کرد. او همچنین به سابقه ی علمی یزد در حوزه پزشکی اشاره کرد و گفت این شهر، در قرون میانی، یکی از مراکز مهم درمانی و علمی ایران بوده است.



از مسجد فرط تا مدرسه کمالیه

بخش دوم این بزرگداشت، به بازدید میدانی از بافت تاریخی شهر اختصاص یافت. این تور از مسجد فرط آغاز شد و با توضیحات پیام شمس الدینی، صادق بهجت و کاظم نژند درباره ساختار محله، حمام های کهن و بقایای دارالشفای صاحبی ادامه یافت. در پایان، شرکت کنندگان از مدرسه و بیمارستان مجموعه شاه کمال (مدرسه کمالیه) بازدید کردند و در میان طاق ها و بادگیرهای خاموش، صدای تاریخ را از نو شنیدند. نشست پژوهشی «روز بنیان یزد» و بازدید از یادگارهای به جا مانده از این شهر با هویت، با هدف گرمی داشت هویت تاریخی و علمی این شهر، به همت دانشگاه امام جواد (ع) انجمن ایران شناسی شاخه یزد و کمیته تاریخی، فرهنگی، گردشگری اداره کل میراث فرهنگی یزد برگزار شد؛ رویدادی که بار دیگر یادآور شد، یزد هنوز هم بر مدار دانش، ایمان و ستاره سنبله می چرخد.

دانشگاه امام جواد (ع) بیست سالگی اش را با
یک دستاورد تازه جشن گرفت

رشته حقوق به جمع رشته‌های مان پیوست

در آستانه بیستمین سال تأسیس دانشگاه امام جواد (ع)، این مرکز آموزش عالی با اعلام خبر راه‌اندازی رشته‌ی «حقوق»، فصل تازه‌ای از توسعه آموزشی خود را رقم زد. به گفته‌ی رئیس دانشگاه، این رشته به عنوان بیستمین رشته کارشناسی دانشگاه مجوز گرفته و هم‌زمانی آن با بیستمین سال فعالیت دانشگاه، نمادی از پویایی و بلوغ این مجموعه به شمار می‌رود.

ضرورت تعامل آموزش عالی و آموزش و پرورش

رئیس این دانشگاه همچنین بر ضرورت تعامل آموزش عالی با آموزش و پرورش تأکید کرد: این ارتباط برای تربیت نیروی انسانی متناسب با نیاز جامعه ضروری است. در همین راستا، پایگاه مشاوره و انتخاب رشته دانشگاه نیز فعالیت خود را از سر گرفته تا ارتباط با مدارس و دانش‌آموزان تقویت شود.

۲۰ سال در یک نگاه

داریوش پورسراجیان، رئیس دانشگاه امام جواد (ع)، به مناسبت این روز، با مرور مسیر رشد این دانشگاه گفت: فعالیت این مجموعه از سال ۱۳۸۴ با دورشته‌ی کاردانی آغاز شد و امروز با بیش از ۲۶۰۰ دانشجو در ۵۹ رشته تحصیلی از کاردانی تا کارشناسی ارشد و بیش از شش هزار فارغ‌التحصیل، مسیر پیشرفت خود را ادامه می‌دهد. او با اشاره به چهار دانشکده‌ی مدیریت، علوم انسانی، هنر و معماری، و فنی و مهندسی به عنوان ارکان اصلی دانشگاه افزود که عمده‌ی پذیرش دانشجویان از طریق سوابق تحصیلی انجام می‌شود.

تمرکز بر کیفیت و اثربخشی آموزش

پورسراجیان در ادامه به فلسفه‌ی ایجاد دانشگاه‌های غیردولتی در دو دهه‌ی اخیر پرداخت و گفت: هدف از تأسیس این دانشگاه‌ها، تکمیل ظرفیت آموزش عالی کشور تحت استانداردهای وزارت علوم بوده است. کیفیت آموزشی به کمیت یا عنوان وابسته نیست؛ شاخص واقعی آن را باید در عملکرد فارغ‌التحصیلان، دستاوردهای علمی و میزان اثرگذاری در جامعه دید. وی با تأکید بر رویکرد نیازمحور دانشگاه در توسعه‌ی رشته‌های تحصیلی، از بهره‌گیری از اساتید برجسته، همکاری با مراکز علمی و پژوهشی کشور، و رصد مستمر کیفیت آموزشی خبر داد. او همچنین به پروژه‌های UniNext و UniKar اشاره کرد که با هدف تقویت مهارت‌آموزی و افزایش ضریب اشتغال‌پذیری دانش‌آموختگان اجرا می‌شوند و نتایج موافقی به همراه داشته‌اند.



دانشگاهی نوآور با نگاه کارآفرینانه

پورسراجیان در ادامه به فعالیت‌های کارآفرینانه و فناوریانه‌ی این مرکز اشاره کرد و گفت: دانشگاه امام جواد (ع) به عنوان دانشگاهی پیشرو در عرصه‌ی نوآوری و کارآفرینی، تاکنون اقدام به راه‌اندازی کافه کارآفرینی، مرکز نوآوری و شتابدهی کرده و با همکاری پارک علم و فناوری بیز، توسعه‌ی مرکز نوآوری و مرکز رشد را در دستور کار خود قرار داده است.



تریت همه‌جانبه، هدف نهایی

پورسراجیان در پایان تأکید کرد که مأموریت دانشگاه تنها در آموزش تخصصی خلاصه نمی‌شود؛ تلاش ما این است که دانشجویان علاوه بر آموزش‌های علمی، مهارت‌های زندگی را نیز بیاموزند تا به عنوان فارغ‌التحصیلانی کارآمد و دغدغه‌مند برای جامعه وارد میدان شوند. با آغاز پذیرش دانشجویان در رشته‌ی حقوق، دانشگاه امام جواد (ع) گام تازه‌ای در مسیر توسعه‌ی متوازن و پاسخ‌گویی به نیازهای آموزشی و اجتماعی استان یزد برداشته است؛ گامی که در بیستمین سالگرد تأسیس این دانشگاه، معنای نمادین و الهام‌بخشی دارد.





درباره‌ی دورشته‌ی نو؛ تولیدات گلخانه‌ای و گیاه پزشکی

آموزش در خدمت امنیت غذایی و توسعه پایدار

در جهانی که غذای سالم و تولید پایدار، معیار توسعه است و در روزگاری که چالش‌هایی چون تغییرات اقلیمی، کم‌آبی و رشد جمعیت، امنیت غذایی را به یکی از دغدغه‌های اصلی جهان بدل کرده، آموزش و تربیت نیروی انسانی متخصص در حوزه‌ی کشاورزی بیش از هر زمان دیگری اهمیت دارد. در همین راستا، با همراهی مرکز آموزش وزارت جهاد کشاورزی (ملاصدرا) و با هدف پاسخ‌گویی به نیازهای نوین این حوزه، دورشته‌ی تولیدات گلخانه‌ای در مقطع کاردانی و گیاه پزشکی در مقطع کارشناسی ناپیوسته، به سبد آموزشی مرکز آموزش علمی کاربردی جوادالائمه (ع) اضافه شد؛ دورشته‌ای که هر دو در قالب کشاورزی مدرن قرار دارند و می‌توانند نقش مهمی در تربیت نیروهای متخصص و کارآفرین ایفا کنند.

از حفظ امنیت غذایی تا افزایش بهره‌وری کشاورزی

گیاه پزشکی (Plant Protection) شاخه‌ای از علوم کشاورزی است که به طور تخصصی به شناسایی، کنترل و مدیریت آفات، بیماری‌ها و عوامل خسارت‌زا در گیاهان می‌پردازد. در جهانی که هر سال میلیون‌ها تن محصول کشاورزی به دلیل آفات و بیماری‌ها از بین می‌رود، اهمیت این رشته دوچندان است.

حفظ امنیت غذایی، افزایش بهره‌وری کشاورزی، حفاظت از محیط زیست، پیشگیری از خسارات اقتصادی و دانش‌پندوجهی و کاربردی، از ضرورت‌های حضور این رشته بود. این رشته همچنین فرصت‌های شغلی بسیار مطلوبی برای فارغ‌التصیلان ایجاد می‌کند، همچنین مناسب دانشجویانی است که به ترکیب علم، طبیعت و مسئولیت اجتماعی علاقه‌مندند؛ کسانی که می‌خواهند نقش «پزشک زمین» را ایفا کنند.

♦ کشاورزی در خدمت آینده

و اما رشته‌ی دیگر، تولیدات گلخانه‌ای است؛ یکی از گرایش‌های نوین و پرکاربرد در کشاورزی مدرن و علوم باغبانی؛ علمی که بر کشت کنترل شده در محیط‌های محافظت شده تمرکز دارد. در عصری که کمبود منابع، تغییرات اقلیمی و نیاز به تولید پایدار غذا چالش‌های اصلی‌اند، گلخانه‌ها به عنوان راه‌حلی علمی و هوشمند مطرح‌اند.

بدون
کنکور
پذیرش
دانشجو

سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

رشته گیاه پزشکی (کار
رشته تولیدات گلخانه‌ای)



آموزش روش های علمی برای تولید بهینه ی سبزیجات، گل های زینتی، گیاهان دارویی و نهال ها، افزایش بهره وری منابع (آب، انرژی، کود) از طریق فناوری های نوین، کاهش آفات و بیماری ها با کنترل دقیق محیط و امکان تولید محصولات خارج از فصل با کیفیت بالا از جمله اهداف آموزشی این رشته تخصصی است. بازار کار و فرصت های شغلی این رشته نیز همچون گیاه پزشکی، مناسب است.

♦ اهمیت جهانی

گلخانه ها، تنها ۳٪ از زمین های کشاورزی جهان را به خود اختصاص داده اند، اما سهمی بیش از ۳۵٪ از تولید محصولات با ارزش دارند. کشورهایی چون هلند، اسپانیا و کانادا پیشرو در این صنعت و فناوری اند و در ایران نیز توسعه گلخانه های یکی از سیاست های مهم دولت در مدیریت منابع آبی است.



روایت اردوی جهادی دانشجویان خواهر بسیجی در منطقه علی آباد

اردوهای جهادی، فرصتی هستند برای تمرین مهارت های واقعی زندگی؛ تجربه ای که بسیاری از شرکت کنندگان آن را «درس زندگی» می نامند.

در گرماگرم تابستان، گروهی از دانشجویان خواهر بسیجی مرکز آموزش علمی کاربردی جواد الائمه (ع)، رهسپاری یکی از مدارس منطقه علی آباد شدند. فعالیت این گروه تنها به اقدامات آموزشی و فرهنگی خلاصه نشد، بلکه بهانه ای شد برای تزریق امید و انگیزه در دل کودکان این دیار.

این اردوی جهادی با محوریت آموزش، تبیین و خدمت رسانی فرهنگی برگزار شد و دانشجویان، با تکیه بر روحیه ی جهادی و دغدغه مندی اجتماعی، برنامه هایی هدفمند برای دانش آموزان اجرا کردند؛ از آموزش های مهارتی و اخلاقی گرفته تا فعالیت های هنری و گروهی که شور و نشاط را به فضای مدرسه بازگرداند.





مؤسسه فرهنگی هنری جواد

کلیپ رونمایی از کتاب همراهی فقها با عقلا



هم‌سوئی فقها و عقلا

«همراهی فقها با عقلا»، کتابی ست با عنوان تأمل برانگیز اثر حجت الاسلام مهدی منتظر قائم؛ پژوهشگری که سال‌هاست دغدغه‌ی پیوند میان «نص» و «عقل» را در بستر فقه اسلامی دنبال می‌کند. این اثر با حضور جمعی از فقها، علما، اساتید دانشگاه و پژوهشگران حوزه دین و فقه، به همت مؤسسه فرهنگی هنری جواد یزد در دانشگاه امام جواد (ع) یزد رونمایی شد.



♦ ضرورت پرداختن به فقه عقلانی

غلامعلی سفید، مدیر عامل مؤسسه خیریه فرهنگی جواد الائمه (ع) یزد، در این مراسم با اشاره به ضرورت پرداختن به مباحث فقهی عقلانی، گفت: امروز شاهد رونمایی کتابی هستیم که در شرایطی منتشر می‌شود که برخی مسائل بر پایه جهل مطرح می‌شوند و این کتاب می‌تواند جایگاه فهم عقلایی در کنار نصوص دینی را به روشنی نشان دهد. وی افزود: امیدواریم این اثر نه تنها برای اهل حوزه و پژوهشگران فقه قابل استفاده باشد، بلکه دانشجویان و جوانان نیز بتوانند از محتوای آن بهره‌مند شوند، چرا که در این صورت اثرگذاری آن چند برابر خواهد بود.

♦ نگاهی کوتاه به ساختار و محتوای کتاب

حجت الاسلام مهدی منتظر قائم، نویسنده کتاب، هدف از تدوین این اثر را ارائه رویکردی عقلایی در فقه و احکام شرعی

بیان کرد و گفت: «کتاب شامل ۱۵ مقاله تخصصی است که با رویکردی پژوهشی، نمونه‌هایی از تعامل فقها با دیدگاه‌های عقلانی را بررسی می‌کند. تلاش ما بر این بوده است که با استناد به منابع اصیل اسلامی، آیات، روایات و مباحث اصولی، جایگاه فهم عقلانی در کنار نصوص دینی به تصویر کشیده شود. وی در ادامه با اشاره به گستره موضوعی کتاب گفت: مقالات این مجموعه طیف متنوعی از مباحث فقهی را شامل می‌شود و با دقت علمی و نظم فکری تنظیم شده است تا برای پژوهشگران و علاقه‌مندان به فقه و اصول، منبعی قابل اعتماد باشد. منتظر قائم تأکید کرد که مقالات این کتاب به ترتیب تاریخی معکوس جمع‌آوری شده‌اند، به گونه‌ای که اولین مقاله در سال ۱۴۰۳ و آخرین مقاله در سال ۱۳۸۹ نوشته و منتشر شده است. هدف کلی کتاب، برداشتن گامی هرچند کوچک برای عقلانی‌تر شدن احکام فقهی و عرفی‌تر کردن فقه عنوان شد.





آغاز یک قصه تازه

جایی برای پرورش تخیل، جسارت و خلاقیت

پرورشی و مربیان تربیتی را برای انتقال هنر و آموزش جذاب به دانش آموزان آماده می‌کند. البته حضور داوطلبان آزاد نیز منعی ندارد.

◆ امکانات حرفه‌ای

پلاتو تمرین و اجرا، کارگاه آموزشی عروسک سازی، واحد گریم و صدا و موسیقی، آرشیو تخصصی لباس و وسایل صحنه و کتابخانه تخصصی، فضایی استاندارد و الهام بخش برای آموزش و تولید آثار نمایشی فراهم کرده است.

◆ فعالیت‌های مکمل

بازدید از مراکز فرهنگی، تماشای نمایش‌ها، جلسات کتاب خوانی، فیلم و دیدار با مفاخر استان، مهارت‌های اجتماعی و شخصیتی هنرجویان را تقویت می‌کند.

◆ فراتر از تئاتر

آموزشگاه تنها به آموزش بازیگری محدود نمی‌شود؛ بلکه با هدف رشد چندبعدی هنرجویان، طبق شرایط اعلام شده دوره‌هایی چون موسیقی، سلفژ، اسب سواری، تیراندازی با کمان و اسلحه نیز در برنامه قرار گرفته است.

آموزشگاه هنرپیشگی سید حسین پیغمبری، زیر نظر مؤسسه فرهنگی هنری جواد از تیرماه ۱۴۰۴ کارش را آغاز کرده است؛ جایی برای پرورش تخیل، اعتماد به نفس و جسارت، برای کودکان و نوجوانان این شهر. در نخستین دوره، ۳۰ هنرجو در دو گروه کودک و نوجوان وارد این مسیر شدند و بخش اعظمی از آن‌ها با انگیزه و پشتکار در ترم دوم به آموزش خود ادامه می‌دهند. در این مدرسه، کودکان، نوجوانان و بزرگسالان می‌آموزند که چگونه مهارت‌های زندگی را با هنر تلفیق کنند.

◆ کودکان و نوجوانان

چهار ترم عمومی بازیگری، هر جلسه سه ساعت، فرصتی است برای کشف استعداد و رشد شخصیتی. هنرجویان می‌توانند در مسیر، کارگردانی تئاتر دانش آموزی، نمایشنامه نویسی، نقالی، تئاتر عروسکی (صداپیشگی، عروسک گردانی، طراحی و ساخت عروسک) را انتخاب و آموزش را آغاز کنند و اولین تجربه‌های حرفه‌ای خود را به دست آورند.

◆ بزرگسالان و مربیان

دوره‌های ویژه بزرگسالان شامل آموزش بازیگری تئاتر کودک و نوجوان و تربیت مربی تئاتر دانش آموزی، معاونین





آیین نامه مالی و معاملاتی

مؤسسه خیریه فرهنگی حضرت جواد الائمه (ع)

آیین نامه مالی و معاملاتی مؤسسه خیریه فرهنگی حضرت جواد الائمه (ع) با توجه به اهداف و وظایف مؤسسه در سال ۱۳۸۵ تنظیم و در جلسه مورخ ۱۹ آذرماه ۱۳۸۵ تصویب و برای اجرا به مسئولین و مؤسسات ذیربط ابلاغ گردید.

اکنون پس از گذشت قریب به ۱۹ سال از اجرای آن و تغییرات صورت گرفته در بعضی از آیین نامه ها و تشکیلات مؤسسه و دستور هیئت امنا، آیین نامه مالی و معاملاتی مؤسسه توسط گروه منتخب مورد بازنگری قرار گرفت و پس از تصویب در هیئت مدیره ی مؤسسه جهت تصویب نهایی به هیئت امنا مؤسسه خیریه فرهنگی حضرت جواد الائمه (ع) تحویل داده شد.

این آیین نامه شامل ۹ فصل و ۲۰ ماده و ۱۵ تبصره، در جلسه هیئت امنا مورخ ۲۵ بهمن ۱۴۰۳ بررسی، به تصویب رسید و جهت اجرا به هیئت مدیره ابلاغ گردید.



ای برادر تو همان اندیشه ای
مابقی خود استخوان و ریشه ای
گر گل است اندیشه تو گلشنی
وَر بود خاری تو همیہ کلخنی



javadedu.ir



[javadinstitute](https://www.instagram.com/javadinstitute)

